



كلية التربية الرياضية
قسم نظريات وتطبيقات الجمباز
والتمرينات والعروض
الرياضية

الملخص

" تقويم منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية "

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في التربية الرياضية

إعداد

أحمد محمد عبد المنعم محمد

معيد بقسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية بالكلية

الإشراف

أستاذ دكتور

أستاذ دكتور

خالد نسيم سيد محمود

إبراهيم سعد زغلول محمود

أستاذ مساعد بقسم مناهج وطرق تدريس التربية

أستاذ الجمباز ورئيس قسم نظريات وتطبيقات

الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين -

الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية بكلية

جامعة حلوان

التربية الرياضية للبنين -

جامعة بنها

دكتور

تامر جمال عرفة

مدرس بقسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

بكلية التربية الرياضية للبنين -

جامعة بنها

١/١ مدخل الدراسة The entrance to the study

تحتل أنشطة رياضة الجمباز مكاناً هاماً في برامج التربية الرياضية على جميع المستويات التعليمية عامةً، والمرحلة الابتدائية خاصةً في معظم الدول المتقدمة، وهذه الأنشطة غالباً ما تدرج ضمن مجال أنشطة اختبار القدرة الذاتية Self-Testing Activities نظراً لما تضمنه من العديد من الحركات والمهارات التي يتنافس فيها الطفل مع نفسه، والتي تعمل على تأكيد ذاتيته.

ويشير أحمد الهادي يوسف البدوي (١٩٩٧م) نقلاً عن فانيير، وجالاهيو... & Vannier Gallahue إلى أن البرنامج الذي يغفل أنشطة رياضة الجمباز خاصةً للمبتدئين في ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة يكون قد فقد فرصة ذهبية في مساعدة الطفل على النمو المتكامل، حيث أن الاستخدام الفعال للعضلات الكبيرة بالإضافة إلى نمو التوافق الجيد Fine Coordination، والمرونة Flexibility، والتوازن Balance، والإيقاع Timing، له تأثير على عملية البناء العضلي والوصول به إلى أفضل حالة له، فهذه الأنشطة تكسب الطفل الثقة بالنفس نتيجة التحكم في عضلات جسمه أثناء أدائه للحركات المختلفة، كما يؤكد الكثير أيضاً على أن الأطفال ينتظرون بحماس ولهفة للفترة التي سيقضونها في ممارسة أنشطة الجمباز، وأن المحصلة النهائية في الناحيتين البدنية والاجتماعية للأطفال تثبت مدى شمول وتأثير تلك الأنشطة داخل برامج التربية الرياضية، ومثل ذلك فقد لا يُكتسب في أي مجال آخر من مجالات التربية الرياضية.

٢/١ مشكلة الدراسة Problem of the study

وبالاطلاع على منهاج التربية الرياضية الخاص بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية واستخلاص المقرر الخاص بالجمباز، فقد وجد الدارس أن المنهاج بوضعه الحالي لا يفي باحتياجات الطفل من النشاط والحركة خلال هذه المرحلة العمرية، حيث يتضمن العديد من المهارات المكررة والتي لا تراعى التطور الحركي السريع للطفل، بالإضافة الى عدم وضوح الأهداف التعليمية المطلوب تحقيقها خلال هذه المرحلة.

وبالإشارة الى ما تقدم من ذكر لمدى أهمية الجمباز في إعداد النشء وخاصة خلال هذه المرحلة العمرية وبالتزامن مع توجه الدولة الحالي لتقويم المناهج التعليمية وتعديلها، وحيث أن منهاج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية أساس البناء الرياضي للدولة، والجمباز هو أحد أعمدة الرياضة المدرسية وهو السبيل العلمي لتكوين قاعدة عريضة من الرياضيين الناشئين في شتى أنواع الرياضة، وجد الدارس ضرورة إخضاع منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية للدراسة التقويمية، للتعرف على واقع تدريسها ومعرفة أوجه القصور بها ومحاولة إيجاد الحلول لها، حيث تسهم هذه النوعية من الدراسات في إحداث التطوير المنشود.

٣/١ أهمية الدراسة Importance of the study

١/٣/١ الأهمية النظرية Theoretical importance

- ١/١/٣/١ إحدى المحاولات العلمية التي تسعى لخدمة المجال الرياضي خاصةً في مجال الجمباز.
- ٢/١/٣/١ قد يفتح المجال أمام دراسات مشابهة على المناهج المختلفة للتخصصات الأخرى.
- ٣/١/٣/١ مسايرة الاتجاهات التربوية الحديثة في تعديل وتطوير واستحداث وبناء مناهج جديدة تؤدي الى نتائج إيجابية في تحسين العملية التعليمية.

٢/٣/١ الأهمية التطبيقية Empirical importance

- ١/٢/٣/١ تقديم بعض النقاط التقييمية لمنهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية.
- ٢/٢/٣/١ تقديم تصور مقترح لمنهاج الجمباز للمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية.

٤/١ هدف الدراسة Objective of the study

- تهدف الدراسة الى تقويم منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية وذلك من خلال: -
- ١/٤/١ تقييم هذا المنهاج من خلال دراسة مقوماته الأساسية من حيث (الأهداف - المحتوى - طرق التدريس -التقويم).
- ٢/٤/١ تقديم بعض الحلول المقترحة للمشكلات التي تواجه القائمين على تنفيذ منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية.
- ٣/٤/١ تقديم تصور مقترح لمنهاج الجمباز للمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية.

٥/١ تساؤلات الدراسة Study questions

- في ضوء هدف الدراسة يضع الدارس التساؤلات الآتية: -
- ١/٥/١ ما هي أهداف منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية؟
- ٢/٥/١ ما هو محتوى منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية؟
- ٣/٥/١ ما هي طرق تدريس منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية؟
- ٤/٥/١ ما هي أساليب التقويم المتبعة في منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية؟
- ٥/٥/١ ما هي النقاط التقييمية لمنهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية؟
- ٦/٥/١ ما هو التصور المقترح لمنهاج الجمباز للمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية؟

٠/٣ إجراءات الدراسة Study Procedures

١/٣ منهج الدراسة Study Method

استخدم الدارس المنهج الوصفي - الأسلوب المسحي بخطواته وإجراءاته نظراً لملائمته لطبيعة

الدراسة.

٢/٣ مجتمع الدراسة والعينة Society and the study sample

يتحدد مجتمع الدراسة في القائمين بعملية توجيه وتدريب التربية البدنية والرياضية بالمرحلة الابتدائية بالإدارات التعليمية التابعة لمحافظة القليوبية وقد بلغ عدد القائمين بعملية التوجيه (٦٨) موجه، بينما بلغ عدد المعلمين (١٤) معلم، وقد اشتملت عينة الدراسة على عدد (٣٠) موجه، وعدد (١٠) معلمين.

٣/٣ وسائل جمع البيانات Data gathering tools

اعتمد الدارس في جمع البيانات المتعلقة بالدراسة على الوسائل التالية:

١/٣/٣ تحليل محتوى منهاج الجمباز المقرر على تلاميذ المرحلة الابتدائية.

٢/٣/٣ الدراسات والبحوث المرجعية المرتبطة بموضوع الدراسة.

٣/٣/٣ استبيان خاص للتعرف على واقع منهاج الجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية.

٤/٣/٣ استبيان خاص لتحديد منهاج مقترح للجمباز بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية.

٤/٣ المعالجات الإحصائية Statistical treatments

استخدم الدارس البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات إحصائياً، واستعان بالأساليب

الإحصائية التالية: -

١/٤/٣ النسبة المئوية Percentage

٢/٤/٣ المتوسط الحسابي Arithmetic mean

٣/٤/٣ الانحراف المعياري Standard deviation

٤/٤/٣ معامل ارتباط بيرسون Pearson correlation coefficient

٥/٤/٣ الأهمية النسبية Relative importance

٥/٥ الإستخلاصات والتوصيات Conclusions and recommendations

١/٥ الإستخلاصات Conclusions

في ضوء النتائج التي استطاع الدارس التوصل إليها وفي ضوء المنهج المستخدم، وفي حدود

العينة ووسائل جمع البيانات؛ يمكن للدارس استخلاص ما يلي: -

١/١/٥ الإستخلاصات الخاصة بأهداف منهاج الجمباز:

١/١/٥ يهدف منهاج الجمباز الى تنمية أجزاء الجسم المتعلقة بالحركة والقوام الجيد.

٢/١/٥ يساعد منهاج الجمباز التلميذ على الاستغلال الأمثل لوقت الفراغ.

٣/١/٥ المنهاج لا يؤهل التلميذ لممارسة رياضة الجمباز كنشاط خارجي بالأندية.

٢/١/٥ الإستخلاصات الخاصة بمحتوى منهاج الجمباز:

١/٢/٥ لا يراعي المنهاج الفروق الفردية بين التلاميذ.

٢/٢/٥ لا يتوفر محتوى منهاج الجمباز لدى المعلمين في شكل كتيب مطبوع لكل صف دراسي.

٣/١/٥ الاستخلاصات الخاصة بأساليب وطرق تدريس منهاج الجمباز:

١/٣/١/٥ تنتوع أساليب وطرق تدريس المنهاج تبعاً لمهارات الجمباز المقررة وفي حدود الامكانيات المتاحة.

٢/٣/١/٥ لا تتوفر الأجهزة والأدوات والوسائل التعليمية التي تساعد على تنفيذ منهاج الجمباز.

٤/١/٥ الاستخلاصات الخاصة بأساليب القياس والتقييم:

١/٤/١/٥ تتم عملية التقييم في حدود الامكانيات المتاحة.

٢/٤/١/٥ لا توجد بطاقة تقييم للنشاط الرياضي خاصة بكل تلميذ.

٣/٤/١/٥ لا تتوفر أدوات واختبارات كافية ومناسبة لإجراء عملية القياس والتقييم.

٤/٤/١/٥ لا توجد أساليب لقياس الجوانب المعرفية والوجدانية.

٥/٤/١/٥ نتائج عملية التقييم لا تستخدم في تصميم برامج لعلاج نواحي القصور لدى التلاميذ.

٢/٥ التوصيات Recommendations

في ضوء ما توصل إليه الدارس من استنتاجات واستخلاصات وفي حدود عينة الدراسة، يوصى

الدارس بما يلي: -

١/٢/٥ توفير المنهاج الخاص بكل صف دراسي في شكل كتيب مطبوع لدى كل من موجه ومعلم

التربية الرياضية، على أن يتضمن هذا الكتيب ما يلي: -

١/١/٢/٥ الأهداف العامة للتربية الرياضية، وأهداف منهاج الجمباز ونتائج التعلم المستهدفة في

المرحلة الابتدائية وترجمتها الى أهداف سلوكية محددة ليسترشد بها المعلم أثناء تنفيذ المنهاج.

٢/١/٢/٥ المعلومات النظرية المرتبطة بالمجال المعرفي لرياضة الجمباز.

٣/١/٢/٥ توضيح القواعد والقوانين الخاصة برياضة الجمباز بشكل مبسط.

٤/١/٢/٥ اختبارات مناسبة لقياس وتقييم الجوانب (المعرفية - النفس حركية - الوجدانية).

٢/٢/٥ مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ وتقسيمهم الى مجموعات تبعاً لمستوياتهم، ومتابعة التلاميذ

الذين يظهرون تقدماً ملحوظاً في تعلم مهارات الجمباز وتأهيلهم لممارسة الجمباز كنشاط خارجي

بالأندية الرياضية وذلك بهدف توسيع قاعدة الممارسة من النشء في رياضة الجمباز.

٣/٢/٥ إجراء عملية التقييم في التوقيات المقررة على مدار العام الدراسي.

٤/٢/٥ تفعيل عملية التقييم وذلك باستخدام نتائجها في تصميم برامج لعلاج نواحي القصور لدى

التلاميذ.

٥/٢/٥ اهتمام إدارة المدرسة بتوفير الأدوات والأجهزة اللازمة لممارسة أنشطة الجمباز المختلفة.

٦/٢/٥ عقد دورات لصقل وتدريب معلمي التربية الرياضية تهدف الى توضيح كل ما هو جديد في

مجال التربية البدنية والرياضية بشكل عام وفي رياضة الجمباز بشكل خاص بوصفها إحدى الرياضات

الهامة بالنسبة للطفل خلال السنوات الأولى من عمره وأهمية استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في

التدريس وطرق إجراء عملية القياس والتقييم واستخدام النتائج في تحسين عملية التعلم.